**Описание основной образовательной программы дошкольного образования**

**МБДОУ «ДСКВ № 46»**

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 46»муниципального образования города Братска ориентирована на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательно - речевое развитие;

- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;

- Физическое развитие.

Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

**Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа дошкольного образования**

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до лет 8 лет с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы.

В ДОУ функционирует 12 групп:

- 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет),

- 10 групп дошкольного возраста (8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 7 лет и для детей с задержкой психического развития 4 - 7 лет.

**Используемые примерные программы**

Обязательная часть Программы разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. Методическое обеспечение обязательной части ООП ДО соответствует учебно-методическому комплекту Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Москва, «Мозаика-Синтез», 2016 г.)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом интересов и мотивов детей, родителей и педагогов:

Практико-методическое пособие «Малышок» для детей раннего возраста;

Практико-методическое пособие «По тропе родного края» для детей дошкольного возраста (с 3-8лет) и для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР).

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Реализация Программы в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Совместные мероприятия способствуют установлению доверительных отношений с родителями, что оказывает положительное влияние на состояние педагогического процесса.

В основу совместной деятельности семьи и ДОУ заложены следующие принципы:

- принцип личной ориентации;

-взаимодействия с семьей на основе принятия и уважения ее индивидуальной семейной истории, традиции, образа жизни, ориентации на удовлетворение образовательного запроса конкретной семьи;

- принцип социального партнерства;

- принцип социального творчества.

**Модель взаимодействия педагогов с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Содержание**  | **Формы работы**  |
| **Педагогический мониторинг**  | Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ. Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. Знакомство с семейными традициями.  | Анкетирование родителей Беседы с родителями Беседы с детьми о семье Наблюдение за общением родителей и детей  |
| **Педагогическая поддержка** | Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка. Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций. Сплочение родительского коллектива.  | Беседы с родителями Психолого-педагогические тренинги Экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших детей) Дни открытых дверей Показ открытых занятий Родительские мастер- классы Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов  |
| **Педагогическое** **образование родителей**  | Развитие компетентности родителей области педагогики и детской психологии. Удовлетворение образовательных запросов родителей. Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга).  | Консультации Дискуссии Информация на сайте ДОУ Круглые столы Родительские собрания Вечера вопросов и ответов Семинары Показ и обсуждение видеоматериалов Решение проблемных педагогических ситуаций Выпуск информационных листов, плакатов для родителей  |
| **Совместная деятельность педагогов и родителей**  | Развитие совместного общения взрослых и детей. Сплочение родителей и педагогов. Формирование позиции родителя, как непосредственного участника образовательного процесса.  | Проведение совместных праздников и посиделок Оформление выставок Совместные проекты Семейные конкурсы Совместные социально значимые акции Совместная трудовая деятельность  |