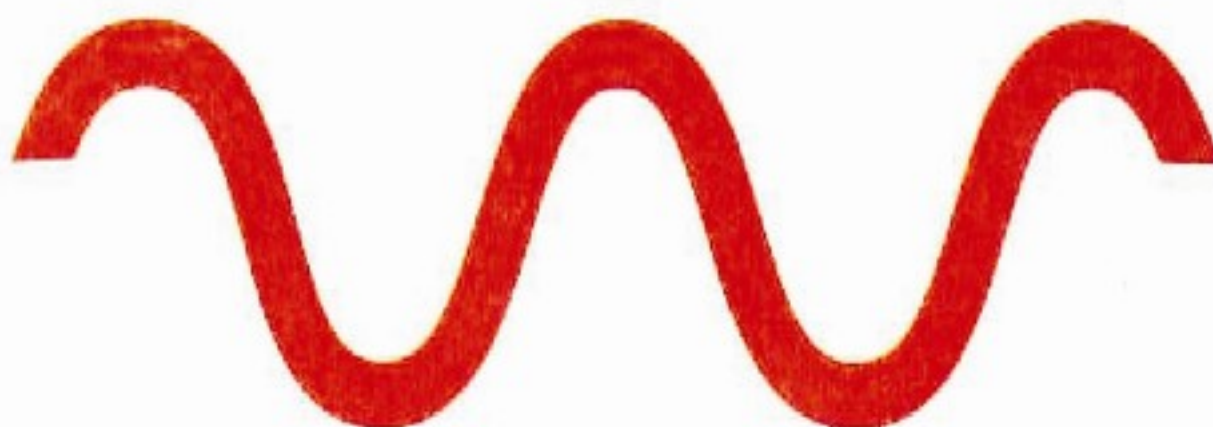


Помоги животным добраться до лакомства.
Не отрывая карандаш от бумаги, проведи
линии по дорожкам, не выходя за их края.





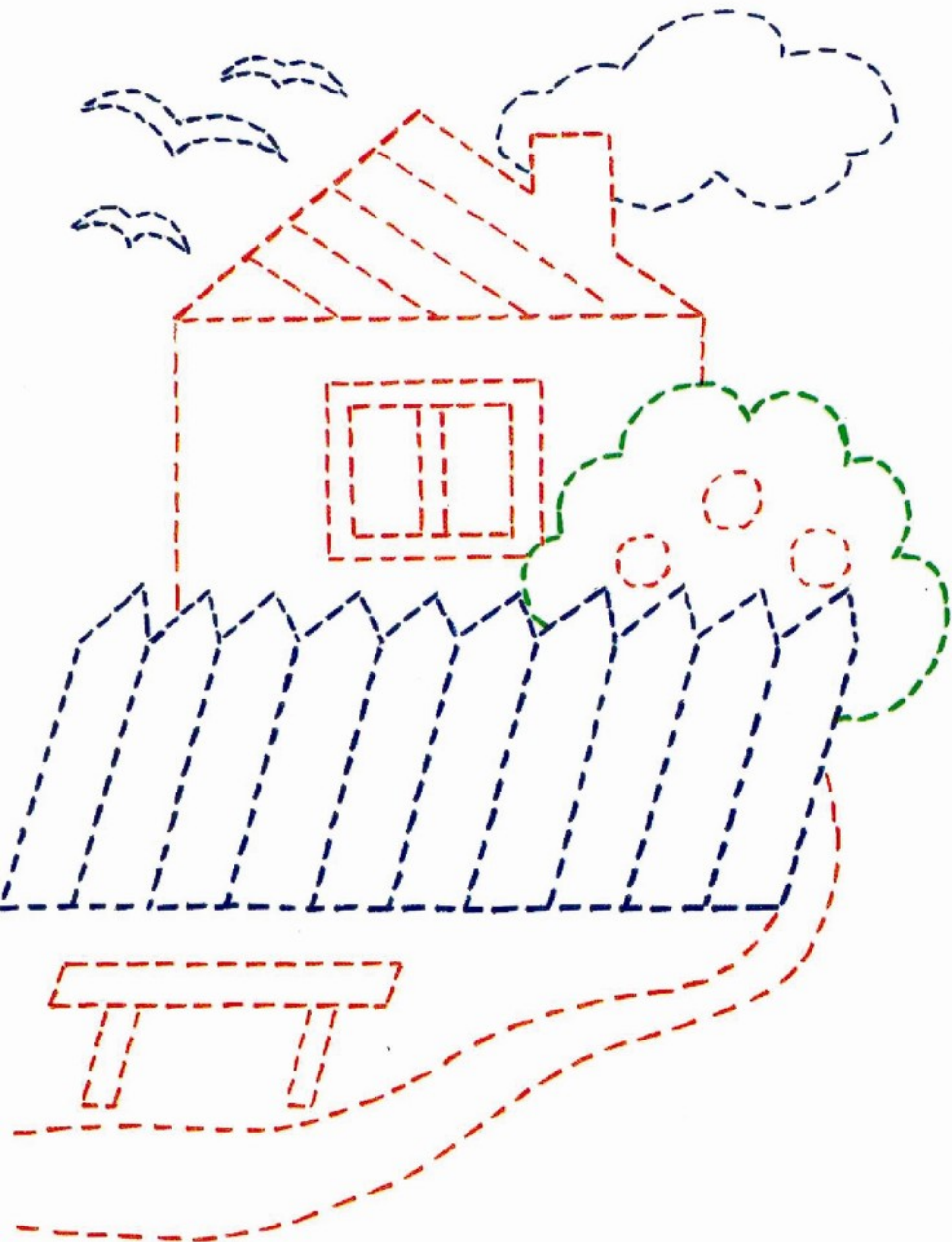
+



= 8

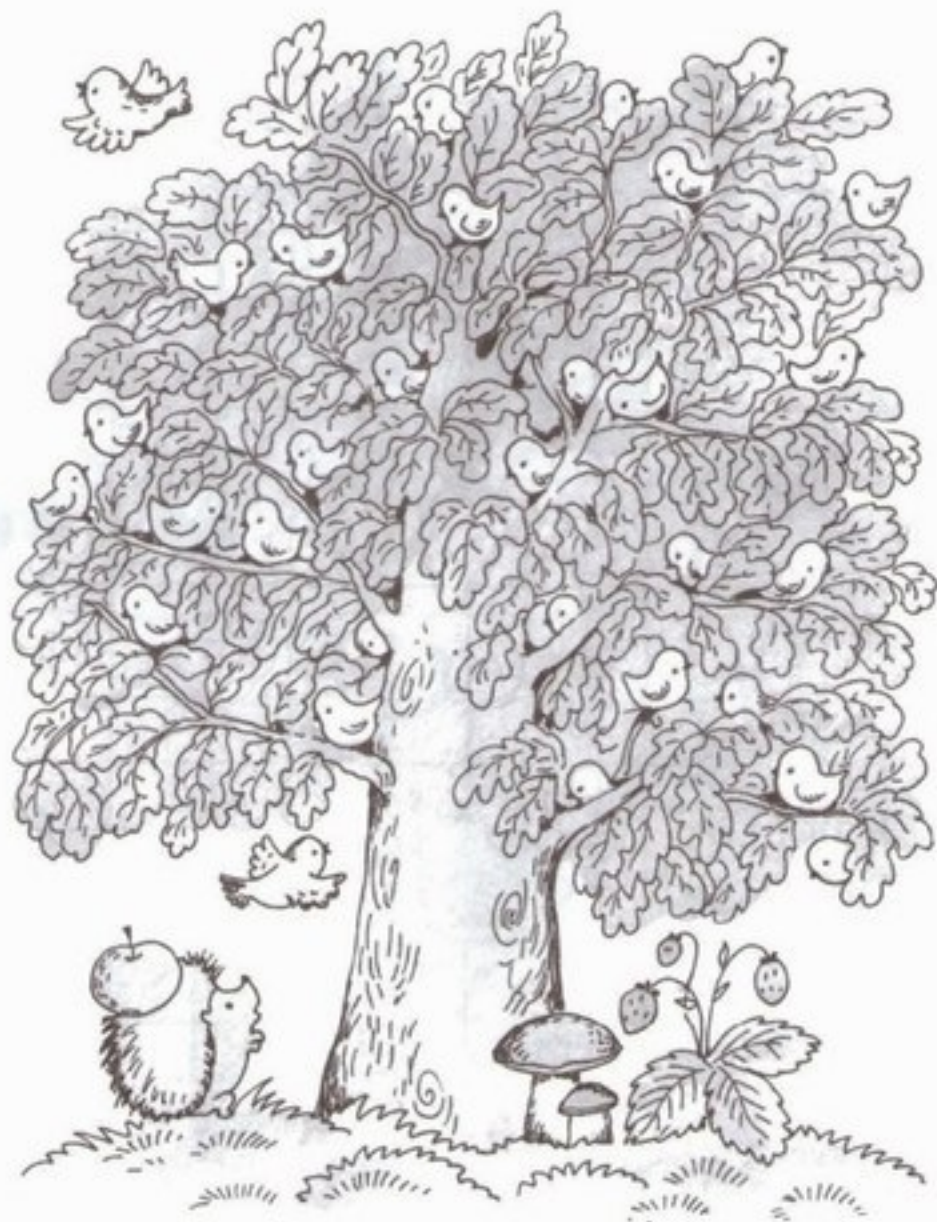


Обведи рисунок точно по контуру.
Аккуратно раскрась, не выходя за контуры.

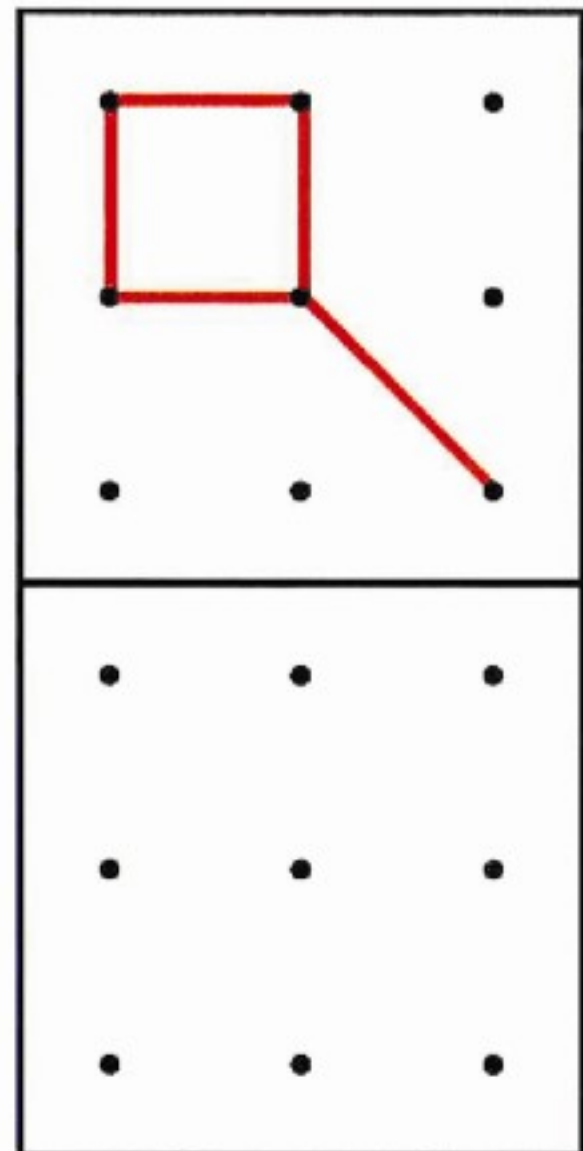
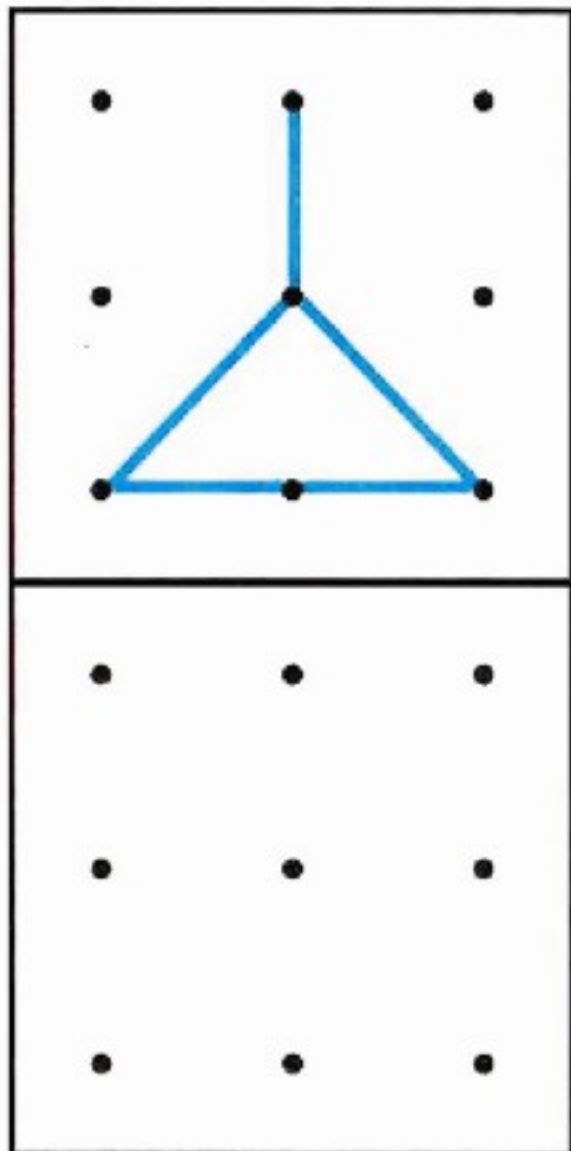
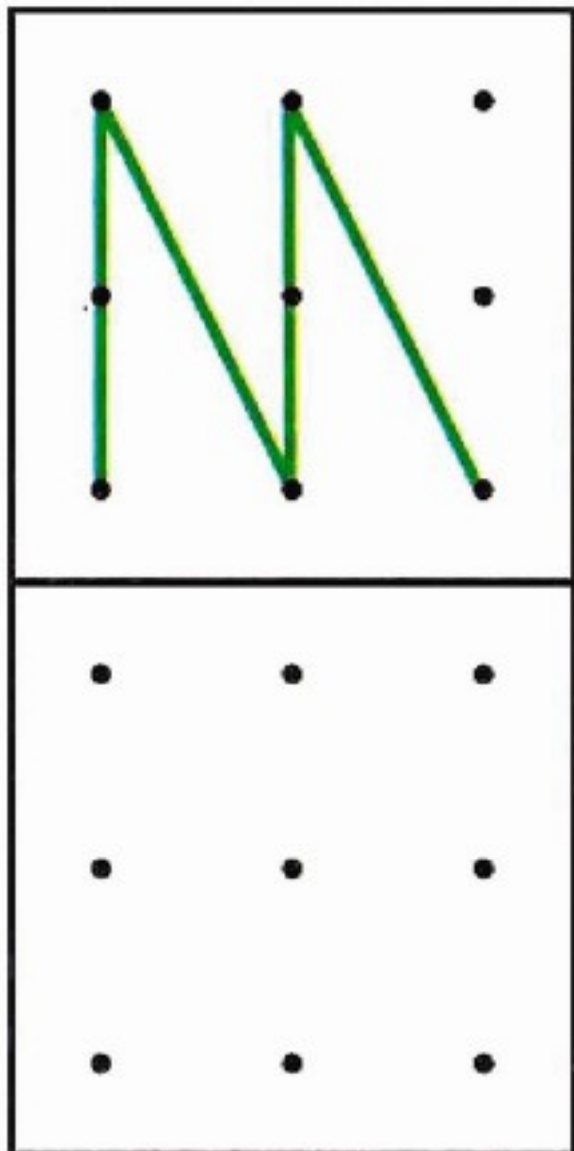
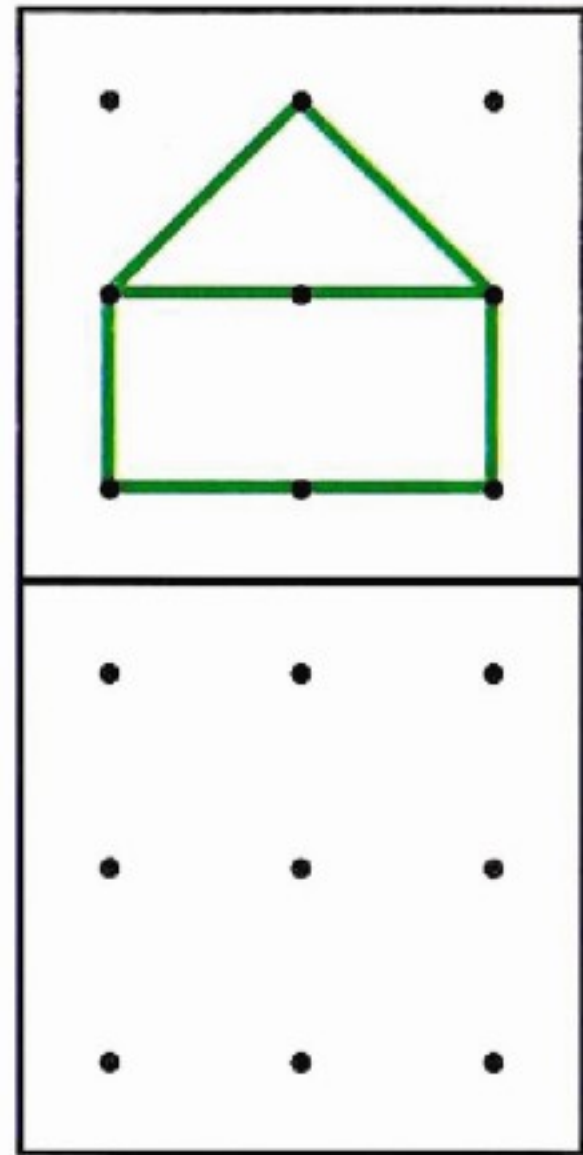
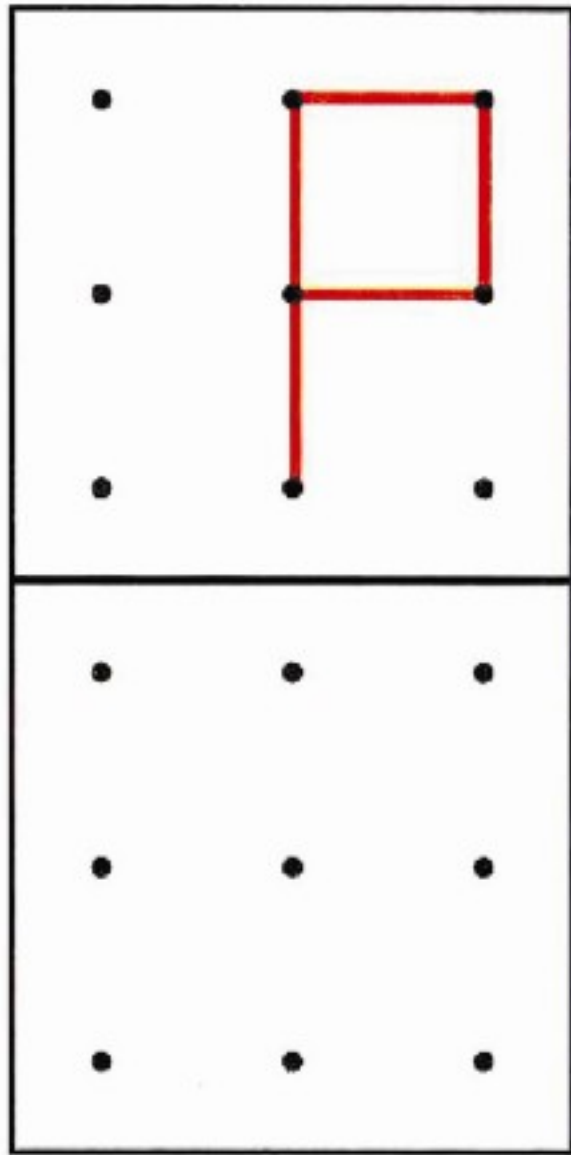
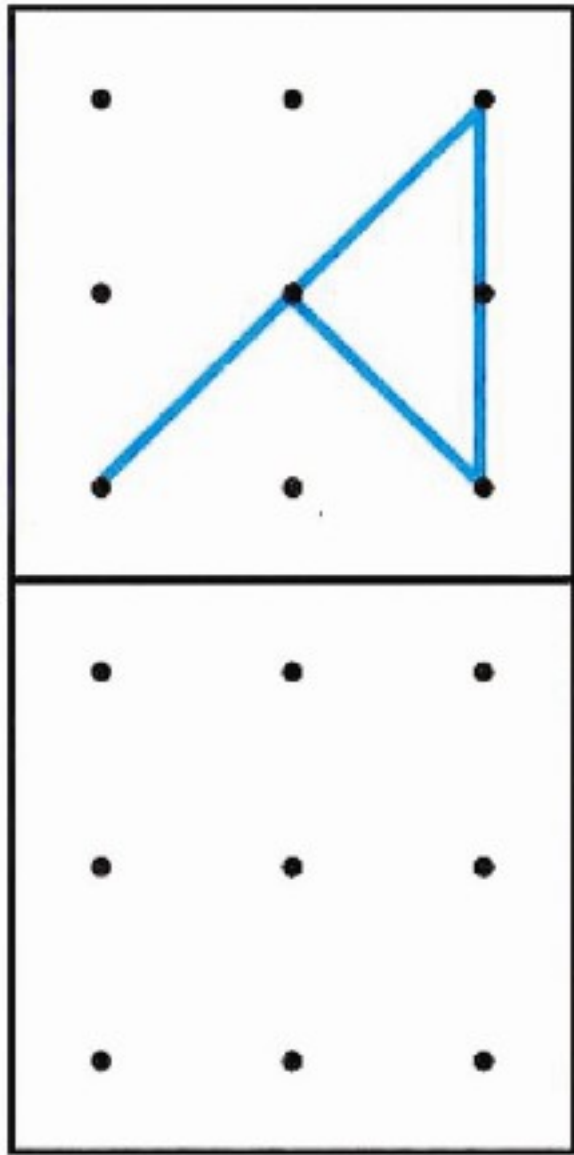


4. Найди на рисунке всех птичек и обведи их.

.....
1 мин.
.....

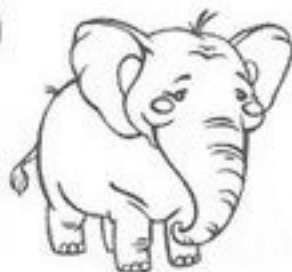


Скопируй по точкам рисунок.





Соедини животных с их тенью.
У кого не оказалось тени?



В ШКО-... АВС

9. Прослушай каждую группу слов, запомни её и повтори.

- 1) Качели, вода, ножницы, дерево, карандаш, велосипед, шапка.
- 2) Дорога, бумага, мяч, ворона, облако, подушка, стул, трава, девочка, книга.
- 3) Белый, красивый, смелый, деревянный, умный, широкий, низкий.
- 4) Быстрый, весёлый, громкий, стеклянный, глубокий, железный, шумный, зелёный, шустрый, полезный.
- 5) Бежать, лететь, думать, ползти, сидеть, мечтать, варить.
- 6) Дышать, гудеть, говорить, слушать, работать, смеяться, падать, прыгать, сочинять, спать.

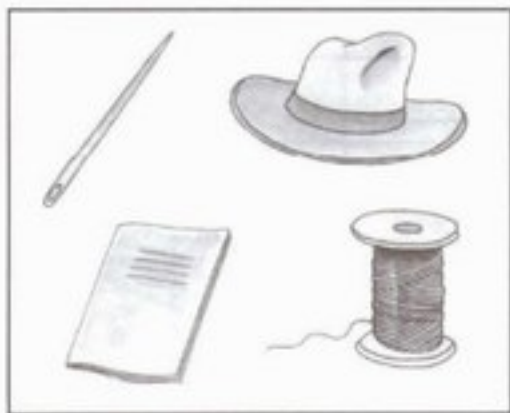
10. Послушай каждое предложение, запомни его и повтори.

- 1) Осенью птицы улетают на юг.
- 2) Весной дети запускают в ручье кораблики.
- 3) Мы ходили в лес и набрали полную корзину грибов.
- 4) Я подарила подруге книгу, куклу и поздравительную открытку.
- 5) Моя бабушка печёт вкусные пироги с яблоками.
- 6) В зоопарке мы увидели льва, жирафа и белого медведя.
- 7) Мы не пошли сегодня гулять, потому что погода испортилась.
- 8) Я нарисовал красивую картину и повесил её на стену.
- 9) Сначала я сделаю уроки, а потом пойду гулять с друзьями.

4. Сравни пары предметов. Чем они похожи и чем отличаются друг от друга?



3. Найди в каждой рамке два предмета, которые подходят друг к другу. Объясни свой выбор.



Найди такой же предмет, как в облачке.



Помоги котенку найти все мячики.

